

南開科技大學教育目標

本校以「務實」、「創新」、「宏觀」、「通識」作為教育標竿，期望「南開人」皆能以此內涵豐富（RICH）的大學生自許自信。

1. 「務實」(Realization)
乃反映技職人應該追求技術能力的培養與提昇，並結合到實務操作面。
2. 「創新」(Innovation)
意指知識經濟時代，南開人應保持知識的追求與更新，不斷突破現狀追求持續的成長。
3. 「宏觀」(Comprehensiveness)
則傳達在地球村的今日，期待南開人應該培養語言的溝通能力，立足臺灣放眼國際。
4. 「通識」(Harmonization)
係期盼在資訊發達但傳統倫理道德日益為人忽略之際，南開人能培養資訊科技應用能力並且注重健康促進、關懷、服務、品德、藝文等傳統美德的實踐。

工程學院教育目標

本學院基於本校「務實、創新、宏觀、通識」之辦學理念，訂定四大教育目標：

1. **精進工程實務技能：**
藉由實驗、實習及專題課程之訓練，培養學生實作與分析的能力，使能運用數學、科學、工程方法及資訊科技，解決機電產業工程問題。
2. **研究創新與持續學習能力：**
藉由各類課程內容之規劃，啟發學生創新潛能，培養持續學習能力，使學生能不斷地自我成長，並能運用創意理念於機電產業工程相關實務。
3. **培養外語能力與國際視野：**
藉由外語能力訓練與吸取國內外機電產業工程相關新知，建立其在專業領域中廣闊的國際視野。
4. **培養人文素養與社會關懷：**
配合學校通識素養課程與專業課程之訓練，增進團隊合作精神與工程專業倫理，培養人文素養與社會關懷。

機械工程系教育目標

1. **知識：**
培養學生具備獨立思考、創新思維與國際觀，實踐多元化學習與啟發學生潛能。
2. **技術：**
教育學生具備基礎科學及專業知能，以培育機械暨車輛工程基礎理論與實務能力之專業技術人才。
3. **態度：**
培養學生團隊合作之能力與積極服務社會之熱誠，並具備工程倫理與社會責任之素養。

大學部核心能力

1. 熟用機械暨車輛工程實務所需之知識、技術、技能及工具的能力。
2. 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力。
3. 運用創意於實務技術的能力。
4. 計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。
5. 確認、分析及解決實務技術問題的能力。
6. 認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
7. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。

碩士班核心能力

1. 具備蒐尋、應用與分析車輛與機電產業相關研究領域專業知識之能力。
2. 具備規劃與執行專題研究，進行實驗與分析實驗結果之能力。
3. 具備研究成果報告及專業論文撰寫之能力。
4. 具創新思考、解決車輛與機電產業相關問題並與不同領域人員協調及整合之能力。
5. 具備國際視野與外語溝通之能力。
6. 具備自我成長終身學習之能力。
7. 具備工程專業倫理、人文素養與社會關懷。